



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| | | | |
|------------------------------|--|-------------------------|-----------------------|
| Program Studi | : Strata dua Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar | | |
| Nama Mata Kuliah | : Kajian Literasi Pembelajaran dan Perkembangan Motorik Sekolah Dasar | Kode : PJSJ 8307 | Jumlah SKS : 3 |
| Semester | : I | | |
| Mata Kuliah Prasyarat | : - | | |
| Dosen Pengampu | : Dr. Yudanto, M.Pd | | |
| Deskripsi Mata Kuliah | : Mata kuliah Kajian Literasi Pembelajaran dan Perkembangan Motorik Sekolah Dasar berbobot 3 SKS teori. Mata kuliah Literasi Pembelajaran dan Perkembangan Motorik Sekolah Dasar berisi tentang pengantar belajar gerak dan belajar, konsep-konsep pembelajaran, persepsi, atensi, memori, pengendalian (control) gerak, dan perbedaan gerak antar individu. | | |
| Capaian Pembelajaran | : Mahasiswa dapat menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian pendidikan olahraga secara mandiri Mahasiswa memiliki kreasi dan improvisasi yang inovatif dan terampil dalam pengembangan strategi pembelajaran pendidikan jasmani pada tingkat Sekolah Dasar, Masyarakat dan perguruan tinggi, Mahasiswa bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberitanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---------------|--|---|---|-------------------------------------|--|------------------|---------------------|---------|-----------|
| Pertemuan Ke- | SubCapaian Pembelajaran | Bahan Kajian/ Pokok Bahasan | Bentuk/ Model Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Indikator Penilaian | Teknik Penilaian | Bobot Penilaian (%) | Waktu | Referensi |
| 1-2 | Memahami dan mempraktekkan konsep-konsep perkembangan pembelajaran dan belajar motorik | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian belajar 2. Pengertian Belajar Motorik 3. Klasifikasi belajar motorik 4. Tahap belajar Motorik | Menjelaskan, diskusi, praktek, tugas | Memahami konsep dasar belajar gerak | Kemampuan menganalisis perkembangan dan pembelajaran motorik | Kuis, penugasan | 10 | 2 x 100 | 1,2, 5 |
| 3-4 | Memahami Persepsi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peranan Indera Proprioceptor dalam aktivitas Motorik. 2. Persepsi Sebagai alat deteksi, Pembeding dan Pengenal Informasi. 3. Sistem Penyimpanan Informasi 4. Waktu antisipasi | Menjelaskan, diskusi, praktek, tugas individu dan kelompok serta presentasi | Memahami konsep persepsi | Kemampuan memahami dan mempraktekkan persepsi | Kuis, tugas, | 10 | 2 x 100 | 1, 3,5, |
| 5-6 | Memahami hakekat Atensi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kesiapan 2. Atensi dan Pemrosesan Informasi 3. Atensi dan Keberhasilan Aktivitas Motorik | Menjelaskan, diskusi, praktek, tugas | Memahami konsep atensi | Kemampuan memahami tentang atensi | Tugas, testulis | 10 | 2x 100 | 1,3,4,5 |
| 7-8 | Memahami Memori | 1. Penyimpanan <i>Short Term dan Long Term</i> | Menjelaskan, diskusi, praktek, tugas | Memahami konsep memori | Kemampuan memahami memori | Kuis, tugas, | 5 | 2 x 100 | 1,2,4,5 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---------------|--------------------------------------|--|---|------------------------------------|---------------------------------------|------------------|---------------------|---------|-----------|
| Pertemuan Ke- | SubCapaian Pembelajaran | Bahan Kajian/ Pokok Bahasan | Bentuk/ Model Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Indikator Penilaian | Teknik Penilaian | Bobot Penilaian (%) | Waktu | Referensi |
| | | 2. Proses Kontrol Memori 3. Gangguan terhadap Memori 4. Pola Mengingat Informasi | individu dan kelompok serta presentasi | | | | | | |
| 9-10 | Memahami Kontrol Gerak | 1. Struktur dan Fungsi Sistem Neoro Muskulair 2. Proses Kontrol Gerak 3. Program Motorik | Menjelaskan, diskusi, praktek, tugas individu dan kelompok serta presentasi | Memahami konsep control gerak | Kemampuan memahami control gerak | Kuis, tugas, | 5 | 2 x 100 | 2,3,5 |
| 11 - 12 | Memahami <i>Retensi dan transfer</i> | 1. Retensi berhubungan dgn karakteristik gerakan 2. Retensi berhubungan dgn kontek 3. Retensi berhubungan dengan rangsang yg tepat | Menjelaskan, diskusi, praktek, tugas individu dan kelompok serta presentasi | Memahami konsep | Kemampuan memahami retensi | Kuis, tugas, | 10 | 2 x 100 | 2,4,5 |
| 13-14 | Perbedaan Individu | 1. Kemampuan Gerak Umum 2. Hubungan Kemampuan Awal dan Akhir | Menjelaskan, diskusi, praktek, tugas individu dan kelompok serta presentasi | Memahami konsep perbedaan individu | Kemampuan memahami perbedaan individu | Kuis, tugas, | 5 | 100 | 1,2,4,5 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---------------|-----------------------------------|--|----------------------------------|--|----------------------------------|------------------|---------------------|-------|-----------|
| Pertemuan Ke- | SubCapaian Pembelajaran | Bahan Kajian/ Pokok Bahasan | Bentuk/ Model Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Indikator Penilaian | Teknik Penilaian | Bobot Penilaian (%) | Waktu | Referensi |
| 15-16 | Pengetahuan tentang Hasil belajar | 1. Fungsi Pengetahuan dan Hasil Belajar 2. Motivasi Belajar 3. Ringkasan Perkuliahan | Menjelaskan, diskusi, tugas | Memahami konsep hasil dan motivasi belajar | Kemampuan memahami hasil belajar | Kuis, tugas, | 5 | | 1,2,3,4,5 |

Penilaian:

Nilai akhir mata kuliah :

$$NA = (\text{NilaiSubkomponen} \times 70\%) + (\text{UAS} \times 30\%)$$

Keterangan :

Bobot (%) diisi sesuai dengan komponen evaluasi

Referensi

1. Richard A. Magil, 2001; *Motor Learning Concepts and Applications Sixth Edition*, Dubuque, Iowa. Mc Graw Hill.
2. Richard A. Schmid and Timothy D. Lee. 2005. *Motor Control and Learning; A Behavioral Emphasis*. Fourth Edition. Champaign IL. Human Kinetic.
3. Robert Kerr. 1982. *Psychomotor Learning*. Philadelphia. CBS College Publishing.
4. Robert N. Singer. 1982. *The Learning of Motor Skills*. New York. Macmillan Publishing Co., Inc.
5. Rusli Lutan, 1988. *Belajar Keterampilan Motorik Pengantar Teori dan Metode*, Jakarta. Depdikbud Dikti Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan

Yogyakarta, 25 Juli 2020

Dosen,

Dr. Yudanto, M. Pd

NIP. 19810702200501100